

ENCONTROS REFLETIR PARA MELHORAR CONCLUSÕES

Estruturas responsáveis pela implementação das ações de melhoria:

1. Conselho Geral/Direção/ Conselho Pedagógico;
2. Departamentos curriculares;
3. Conselhos de turma e DT's;
4. Assembleias de turma (alunos);
5. Assembleias de pais e EE.

Distribuição das propostas pelos corpos responsáveis pela decisão sua implementação

CONSELHO GERAL/DIREÇÃO/CONSELHO PEDAGÓGICO:	IMPLEMENTAÇÃO
- Melhorar os horários (sem tempos “mortos”);	<i>direção</i>
- Acabar com os tempos de 45 minutos (disciplinas todas com 60 ou 90 min. de duração);	<i>discutir no CP abril/maio 2012 Julho 2012</i>
- Diminuir o número de alunos por turma para permitir acompanhamento individualizado e recuperação dos alunos com dificuldades;	<i>a legislação não permite</i>
- Equilibrar o nº de alunos por turma;	<i>direção julho</i>
- DT's devem ser professores do quadro de escola para acompanhar os alunos por ciclo	<i>direção</i>
- “Massificar” as tutorias em detrimento do SATA;	<i>rever o mapa tutorias e SATA Jan 2012</i>
- Ocupação de tempos de férias (APEE) com atividades lúdico desportivas;	<i>direção + AssPais estudo de viabilidade para garantir inscrições e todos os prof. Participam SEM EXCEÇÃO!...</i>
- Apoio ao estudo (bolsa de alunos voluntários/alunos para apoiar os colegas com mais dificuldades na biblioteca com a supervisão de um professor;	<i>BE - já implementado</i>
- Mais multiactividades nas últimas semanas de aulas;	<i>Nada consta no PAA</i>
- Maior rigor no cumprimento de regras;	<i>CP/direção - jan (ordem de serviço)</i>
- Castigos mais severos e trabalho comunitário em vez de suspensão;	<i>não faz parte do estatuto</i>
- BE mais tempo aberta;	<i>Em funcionamento</i>
- Sala de estudo a funcionar;	<i>1ª semana Jan (Sala TEJO)</i>
<i>Simplificação dos Procedimentos Administrativos (SPA)</i>	<i>2ª a semana de fevereiro</i>

<p>1º Recolher todos os documentos 2º Formar Grupo de trabalho restrito 3º Fazer a análise e triagem 4º Dar o mesmo aspeto gráfico, uniformizar e personalizar 5º Decidir se há ou não necessidade de impressão 6º Reenvia a proposta para os coordenadores 7º O CP aprova o que tiver que ser aprovado 8º Colocar tudo na intranet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criação de clubes/atividades lúdicas; - Programa de voluntariado: Os pais e os avós podem ter uma participação ativa dentro da escola a vários níveis (tutorias, clubes, atividades,....) - Aulas de substituição aproveitadas para ensinar métodos de estudo - Os professores têm que impor o respeito na sala de aula; - Responsabilização dos alunos e pais; - Trazer os pais e EE à escola; - Deve haver uma ligação forte entre a escola e a família e os pais devem ser responsáveis pelos seus filhos. 	<p><i>fim 2º período</i></p> <p><i>Concluído até junho 2012</i></p> <p><i>maio</i></p> <p><i>Associação Pais</i></p> <p><i>orientação dos CT em julho</i></p> <p><i>aguardamos novo estatuto do aluno</i> <i>aguardamos novo estatuto do aluno</i></p> <p><i>melhorar a participação dos EE nos CT Ass Pais (organizar os contatos...)</i></p>
<p>DEPARTAMENTOS CURRÍCULARES:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Aulas mais divertidas; - Maior rigor no cumprimento de regras; - Os professores devem apoiar os alunos com mais dificuldades; - Trabalho pares (alunos com dificuldades ao lado dos alunos com menos dificuldade); - Ajuda dos professores para criar métodos de estudo; - Mais apoios na escola; - Evitar os TPC durante o período de estudo para os testes; - Orientações de estudo; organizar o estudo ao longo do tempo - Planificar os testes não concentrando as disciplinas num curto período de tempo - Linguagem clara e simples nos testes (alunos com dificuldade em descodificar) - Criação de mais clubes/atividades lúdicas; - Maior utilização das novas tecnologias e aulas experimentais; 	<p><i>Planificar as aulas em equipa disciplinar por ano de escolaridade</i></p> <p><i>aguardamos novo estatuto do aluno</i></p> <p><i>Direção e CP</i> <i>Todas as turmas com necessidade têm já alguma medida de apoio.</i></p> <p><i>Acompanhamento por parte dos D.T.</i></p> <p><i>Maio 2012</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - Aulas de substituição aproveitadas para ensinar/treinar métodos de estudo; - Mais trabalhos de grupo em sala de aula; diversificar estratégias; - Os professores têm que impor o respeito na sala de aula; - Responsabilização dos alunos e pais e EE - Trazer os pais e EE à escola; - Melhor planificação das aulas por parte de alguns professores; - Critérios de constituição de turmas nos doc.s orientadores e cumpridos anualmente; - O prof.s devem garantir que todos os alunos acompanham, deixar colocar e esclarecer dúvidas 	<p><i>Registrar e controlar todos os TPC, trabalhos e testes assinados</i></p> <p><i>melhorar a participação dos EE nos CT Ass Pais (organizar os contatos...)</i></p> <p><i>Planificar as aulas em equipa disciplinar por ano de escolaridade</i></p>
<p>CONSELHOS DE TURMA/ DT´s:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Aulas mais divertidas; - Maior cumprimento de regras; - Os professores devem apoiar os alunos com mais dificuldades; - Trabalho pares (alunos com dificuldades ao lado dos alunos com menos dificuldade); - Ajuda dos professores para criar métodos de estudo; - Mais apoios na escola; - Planificar os testes não concentrando as disciplinas mais - coordenar para evitar os TPC durante o período de estudo para os testes; - Maior utilização das novas tecnologias; - Aulas de substituição aproveitadas para ensinar/treinar métodos de estudo; - Os professores têm que impor o respeito na sala de aula; - Responsabilização dos alunos e pais e EE; - Trazer os pais e EE à escola; - Deve haver uma ligação forte entre a escola e a família e que os pais devem ser responsáveis pelos seus filhos. 	<p><i>ordem de serviço jan</i></p> <p><i>melhorar a participação dos EE nos CT Ass Pais (organizar os contatos...)</i></p>
<p>ASSEMBLEIAS DE TURMA:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Apoio ao estudo (bolsa de alunos voluntários / alunos para apoiar os colegas com mais dificuldades na biblioteca com a supervisão de um professor; 	

<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilização dos alunos e dos pais e EE - Valorizar a autonomia - Ocupação de tempos de férias (APEE) com atividades lúdico desportivas 	<p><i>aguardamos novo estatuto do aluno</i></p> <p><i>direção + AssPais</i> <i>estudo de viabilidade para garantir inscrições e todos os prof. Participam SEM EXCEÇÃO!...</i></p>
ASSEMBLEIAS DE PAIS E EE:	
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar o acompanhamento por parte dos Enc. de Ed. - Sessão para os EE, com professores e técnicos, que os alertasse para a necessidade de acompanhamento dos filhos e lhes fornecesse estratégias para uma melhor educação - Criar um programa de voluntariado: Os pais e os avós terem uma participação mais ativa dentro da escola e vários níveis: tutorias, clubes, atividades bem como trabalharem em conjunto com os docentes de uma forma mais ativa no processo ensino aprendizagem. - Trazer os pais e EE à escola - Valorizar e melhorar a autonomia dos filhos - Deve haver uma ligação forte entre a escola e a família e que os pais devem ser responsáveis pelos seus filhos. - Ocupação de tempos de férias (APEE) com atividades lúdico desportivas 	<p><i>Associação de Pais</i></p> <p><i>direção + AssPais</i> <i>estudo de viabilidade para garantir inscrições e todos os prof. Participam SEM EXCEÇÃO!...</i></p>

EM CASA/PAIS/EE CONCLUSÕES DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO E PROPOSTAS DE MELHORIA	
<ul style="list-style-type: none"> - Problemas em casa que não permitem a concentração na escola; 	
<ul style="list-style-type: none"> - Questões sociais e económicas; 	
<ul style="list-style-type: none"> - Desresponsabilização por parte dos Enc. De educação; 	<p><i>Desde o Pré- Escolar deve promover-se a comunicação entre pais e filhos de maneira que a linguagem vá sendo interiorizada pelos alunos ;</i></p> <p><i>Pais e professores devem promover, de forma contínua, a autonomia dos educandos;</i></p> <p><i>Deve haver uma ligação forte entre a escola e a família e que os pais devem ser responsáveis pelos seus filhos;</i></p> <p><i>A autoridade e a disciplina é condição de partida, mas ao aluno deve exigir-se que respeite o adulto;</i></p> <p><i>Problemas em casa que não permitem a concentração: Deve ser responsabilizada a família;</i></p> <p><i>Os Enc. de Ed. deverão organizar-se por forma a constituir um grupo de ajuda aos pais.</i></p>

Muitos trabalhos de casa quando há fichas de avaliação;	
Falta de tempo para estudar, nomeadamente devido às atividades extra escolares e distrações como o Facebook;	<p><i>Responsabilização dos EE;</i></p> <p><i>Envolver os Enc. de Educ. na responsabilização e valorização da escola;</i></p> <p><i>Insistir no estreitamento dos contactos entre a escola e os Enc. de Educ.;</i></p> <p><i>Realizar algumas reuniões, nas turmas onde os maus resultados o justificam, ao longo do ano entre os professores do CT (pelo menos 3 / 4 profs e os Enc. de Educ.</i></p>
Problemas pessoais, ambiente familiar, pressão;	<p><i>Problemas em casa que não permitem a concentração: Deve ser responsabilizada a família;</i></p> <p><i>Os Enc. de Ed. deverão organizar-se para constituir um grupo de ajuda aos pais.</i></p>
Após o 1º ciclo, os pais colocam os filhos no centro de estudos porque não têm idade para ficarem sozinhos em casa.	<p><i>Ocupação de tempos de férias (APEE) com atividades lúdico desportivas; ligação à comunidade local;</i></p> <p><i>Envolver os pais e EE disponíveis na atividade da escola e levar a escola até à rua.</i></p>
Falta de acompanhamento no percurso escolar dos educandos	<p><i>A escola deveria levar a cabo uma sessão para os Enc. de Ed., com professores e técnicos, que os alertasse para a necessidade de acompanhamento dos filhos, lhes fornecesse estratégias para uma melhor educação dos filhos;</i></p> <p><i>Respeito mútuo com a participação dos pais;</i></p> <p><i>Responsabilização de alunos e pais;</i></p> <p><i>Pais e professores devem promover, de forma contínua, a autonomia dos educandos.</i></p>